

## **COMO IMPACTA LA TECNOLOGIA A LA EDUCACIÓN.**

### **HOWARD GARDNER**

Howard Gardner es un psicólogo y pedagogo estadounidense que formulo y desarrollo la teoría de las inteligencias múltiples, proporcionando cambios significativos en los modelos educativos, que lo llevaron a la conclusión de que la inteligencia no se reduce solo a la capacidad de solucionar las cuestiones abstractas, como habitualmente tiende a creerse, sino que se componen de varias facetas que interactúan entre sí, aunque cada una de ellas se adapte específicamente a las diversas situaciones que el individuo aborda a lo largo de su vida.

Howard Gardner en el video enfatiza sobre la influencia que tienen las tecnologías en los estudiantes, como la generación de las aplicaciones y que se convierten en una nueva manera de aprender en el siglo XXI. Como docentes debemos asumir este cambio proporcionando las tecnologías como herramienta para crear una relación del estudiante, docente y el entorno, en busca de propiciar a través de las tecnologías el conocimiento crítico con el fin de discutir sobre la información que esta nos genera, Gardner es consciente de que son una realidad y que generan un papel importante en la globalización de un mundo que avanza día a día hacia nuevas herramientas que permitan satisfacer las necesidades que como seres humanos tenemos.

Las tecnologías nos lleva a un mundo cambiante y que nos permiten estar en una constante actualización con el fin de buscar siempre una mejor educación. Es por esto que Howard Gardner habla de las inteligencias múltiples y su importancia en la formación del ser, teniendo implicaciones sobre su educación, permitiendo apreciar las diferentes formas de adquirir el aprendizaje a través de las propuestas generadas por el docente mediante la utilización de las tecnologías, permitiéndolo crear diversas disciplinas, formas de pensar y analizar.

Las tecnologías han ido creando en las nuevas generaciones virtuales una dependencia por estos medios, lo que hacen olvidar al estudiante la moral, lo ético y la participación a la hora de adquirir conocimiento, se debe tener en cuenta que a través de la evolución de las tecnologías cada generación ha ido variando su forma de aprender debido a la evolución de las mismas, teniendo grandes cambios significativos de una generación a otra.

Las aplicaciones en los seres humanos en esta última generación han facilitado la vida en todos los sentidos, siendo parte de nuestra identidad, lo que no debería ser muchas veces así; como seres humanos deberíamos tener un límite al hacer el uso de estas y permitirnos tener la libertad de pensar, crear y criticar frente al desarrollo de nuestra vida y actividades que estamos generando individual y grupalmente.

Hoy en día se puede apreciar como el joven actual corre menos riesgos en comparación a otras generaciones ya que este interactúa por un medio cibernético, permitiéndole conocer directa o indirectamente personas de diferentes partes del mundo con el simple hecho de usar los dispositivos tecnológicos. Es por esto que debemos inculcar hacia donde nos llevara o qué impacto tendrá en el futuro sobre las personas; lo que nos permite hacer una reflexión si estos dispositivos se han convertido en una prótesis más de nuestro cuerpo, es aquí cuando el docente deberá inculcar el uso adecuado de las tecnologías como herramienta de aprendizaje, permitiéndonos que la educación en el siglo XXI sea una forma de enseñar.

Las herramientas tecnológicas nos permiten hacer dos miradas sobre la gran importancia en la educación ya que como profesor debo acoplarme a la forma de educar en este siglo, pero también hacer que el estudiante use estas herramientas para la adquisición de un aprendizaje significativo en él, permitiéndole transformar los diferentes entornos en los que se desarrolle de manera cultural, económica, social y participativa con el fin de mejorar su bienestar, sin que las tecnologías se vuelvan dependientes y no nos permita tener la libertad en la forma de pensar y actuar como un ser social.

Howard Gardner en su teoría de las inteligencias múltiples nos plantea que cada individuo es distinto y por ello su forma de pensar y actuar es distinta, lo que hace que el estudiante por medio del docente genere sus propios aprendizajes, es por esto que el docente debe ser un mediador entre los dispositivos tecnológicos y el estudiante a la hora de promover la investigación, el trabajo en equipo y el desarrollo de actividades donde se motive y de esta manera la tecnología sea más creativa y lúdica al generar conocimiento propio.